



# 菱角體驗趣

隊名：紅豆餅

指導老師：宋邦珍、薛建蓉

組長：洪慈徽 10941748

組員：謝宜庭 10940056

邱詩妤 10940176

方心妤 10940181

王品淳 10940038

黃閔歆 10942609

陳怡芯 10940796



# 目錄

參考  
文獻

摘要

結論

個人  
心得

前言

正文





# 摘要



# 摘要



菱角田位於拷潭里，但因沒有明顯的地標、以及足夠的耕種地，使得鮮少人知大寮也有生產菱角。我們經由實地參訪、詢問愛家園負責人、以及到當地國小藉由講故事的方式將菱角的知識推廣給小朋友。我們將透過**一日菱角體驗營**，來增進大寮菱角田的知名度，進而發展觀光，同時也能增進親子間的情感。

# 前言



# 前言

透過這堂課，讓我們對大寮有更多的認識，得知大寮是個充滿著歷史氣息的地方，有著許多不為人知的地方，古色古香的簡家古厝、愛家園團隊、躲藏在警察局後面的共益磚窯和紅通通的菱角田，都擁有著歷史悠久的古蹟及特色建築，不只如此，自然生態也讓人為之一亮。不妨實地走訪大寮，探索這古色古香的美好風景。







正文



# 大寮菱角之介紹

- 位於大寮區拷潭里、內坑里，保福宮旁的田地
- 在秋季採收9-11月





# 大寮V.S台南(官田)

大寮	台南(官田)
9.8公頃	467公頃
127公噸	5677公噸



# 問題所在

台88線通車  
車流驟減

人口老化  
耕種老年化

土地開發  
耕種面積萎縮

位置偏僻  
觀光人潮少





# 問題解決

## 台88線通車-車流驟減

- 對象：開車行經台88線的民眾
- 解決方法：透過社群媒體將菱角田的特色傳遞出去



菱角田所在地



# 問題解決

## 人口老化-耕種老年化

- 解決方法：加強鄉村環境建設、提高公共服務水平、縮小城鄉待遇水平差距





# 問題解決

到國小講關於菱角田的故事，推廣菱角觀光

- 對象：翁園月亮班小朋友們
- 目的：藉由講故事的方式引起小朋友的興趣，讓他們對家鄉有個多的了解，同時也可以帶動家長，來參與菱角體驗活動，增進親子間的感情，同時發展觀光。
- 合作單位：愛家園

# DIY 體驗營

採菱角



曬菱角



染布





8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

**就業與經濟增長**

包容及永續的經濟增長  
每人都有一份好工作



SDGs8

合適的工作及經濟成長

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

**可持續發展城市及社區**

建立包容、安全、具韌性及永續的城市與居所



SDGs11

永續城鄉



# SDGs8

合適的工作及經濟成長

藉由菱角體驗營來增加觀光人潮，增加地方上的經濟成長



# SDGs11

永續城鄉

藉由菱角體驗營來保留大寮的菱角特色



# 結論



# 結論

菱角田由於土地開發、人口老化、年輕人大多外流和地理位置偏僻等諸多原因，讓大寮菱角田沒什麼知名度，於是我們透過去國小向小朋友宣傳相關知識和舉辦一日菱角體驗趣的活動，希望提升菱角田的知名度，也透過親子活動來帶動觀光，吸引人潮，提升當地經濟效益。





# 參考資料



# 參考資料



洪臣宏。(2020)。大寮菱角進入盛產 秋季微旅行夯。自由時報。

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3332851>

張毓翎。(2021)。官田菱角節10／23登場 官田農會先推加工商品打頭陣。中時新聞網。

[HTTPS://WWW.CHINATIMES.COM/REALTIMENEWS/20210927003237-260421?CHDTV](https://www.chinatimes.com/realtimews/20210927003237-260421?CHDTV)

劉秀芬。(2021)。等嚟雨 官田菱角田恐少上百公頃。中國時報。

[HTTPS://WWW.CHINATIMES.COM/NEWSPAPERS/20210524000382-260110?CHDTV](https://www.chinatimes.com/newspapers/20210524000382-260110?CHDTV)



# 個人心得



# 個人心得



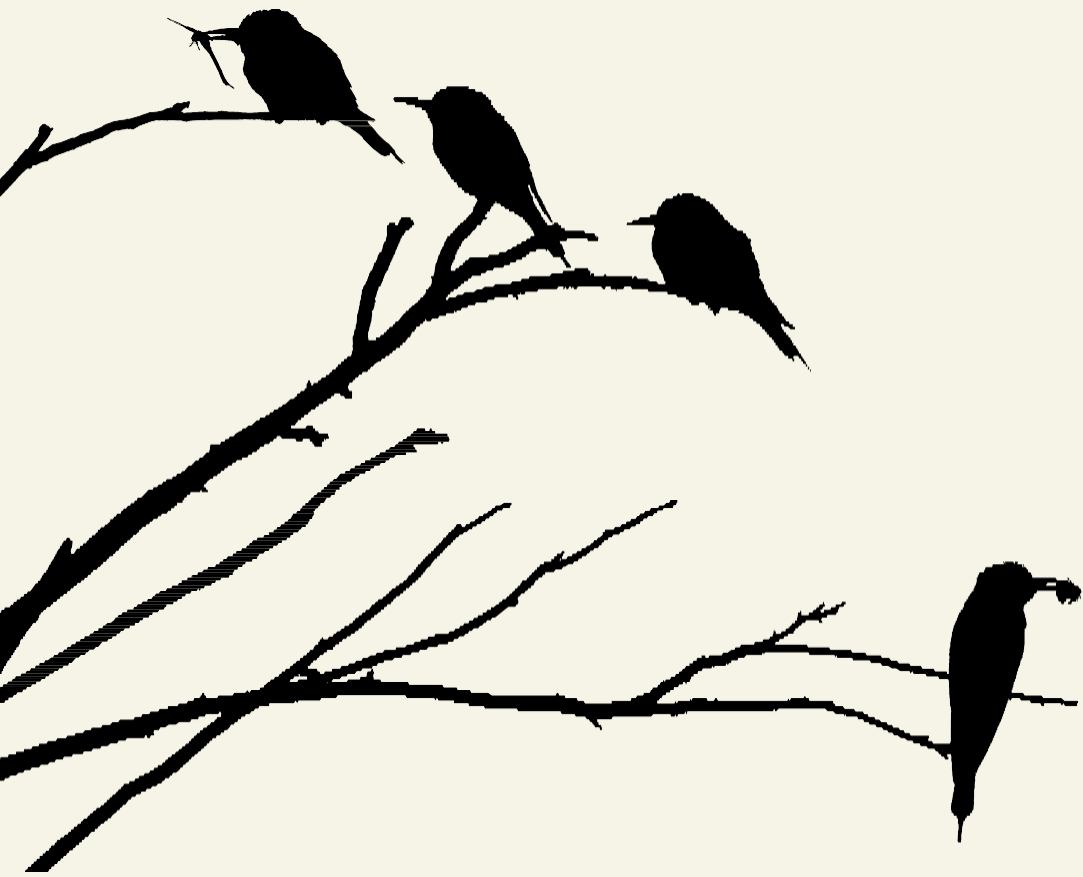
詩妤:這次的訪查從一開始知道後就非常期待，因為上了大學後再也沒有像這樣全體出遊。一路上看了許多地點和特色發現原來還有這樣的地方存在，原來這些古蹟還是有人在維護。在這次訪查中看到好多在我們平常生活上看不到的東西覺得十分驚訝，最讓我印象深刻的就是看到菱角田裡收割的婆婆。知道菱角好吃、知道菱角怎麼吃，但就是不知道菱角怎麼耕種怎麼採收，看到那一幕真心的讚嘆，原來菱角是這樣出來的。從這次的訪查中真的學到好多東西，希望以後還有這種機會！

宜庭:經由這次的參訪，讓我更加認識大寮，看見大寮的美。這些地方因為太偏僻以及沒有特別的指標，所以知道的人很少，相對的也沒什麼觀光客。希望我們能經由這次的體驗去將大寮的特色地區發揚光大把他們推廣出去，讓大家能夠更加了解大寮。

心妤:上大學後才知道大寮這個地方，而經由這次的參訪也讓我認識到更多大寮的小角落，雖然這些地方都是比較偏僻、無人知曉，但都是有故事有歷史的點，經過深入的了解後，覺得真的可以用我們的想法來讓他們有一番改造吸引更多人前來參觀。



# 個人心得



品淳:這次的參訪，我收穫許多，了解了大寮這個輔英所在的地方，看到了許多古蹟，是我從前不知道的，透過這次的機會，看到了許多，也反思了許多，期望能藉著永續發展課程，將大寮的美、獨特處，被大眾知道，藉由我們將大寮推廣出去，且能推動觀光，帶動當地經濟，一舉數得，但現實中仍有很多問題等著我們去發現、去解決，希望以後大寮能夠被大眾所熟知，期待那一天的到來。

閔歆:很開心藉由這次永續發展課程能夠出去踏查認識到大寮的景觀處，我們在生活中很少看過磚窯聽完領導人解釋後才知道原來磚窯的一個特別的，多認識到很多新的地方之後有機會看到大寮在未來可以發展更多新鮮有趣的事物。

怡芯:這次的場域踏查，讓我更了解大寮這個地方有許多的發展空間，我們可以藉由永續發展這個課程來讓大寮變得更好，讓更多年輕人知道大寮的古蹟及文化，我也是透過這次的場域踏查才知道原來菱角是長在水裡的，希望大寮能變得越來越好，讓更多人知道大寮是個好地方，不再是什麼都沒有的鄉下地方。

# 工作分配





# 工作分配



組員	工作內容
洪慈徽	報告、蒐集資料
謝宜庭	ppt、蒐集資料
王品淳	ppt、蒐集資料
邱詩妤	報告、蒐集資料
方心妤	ppt、蒐集資料
黃閔歆	蒐集資料
陳怡芯	蒐集資料

謝謝大家

