

性別、健康與科技跨領域合作社會實踐計畫成果分享

議題融入課程的教學設計與活動規劃

教學研討會 崑山科技大學 林幼雀

111.6.13

計畫元素的有機鏈結

● SDGs

● 核心議題

● 跨領域

● 創新

● 敘事

如何融入

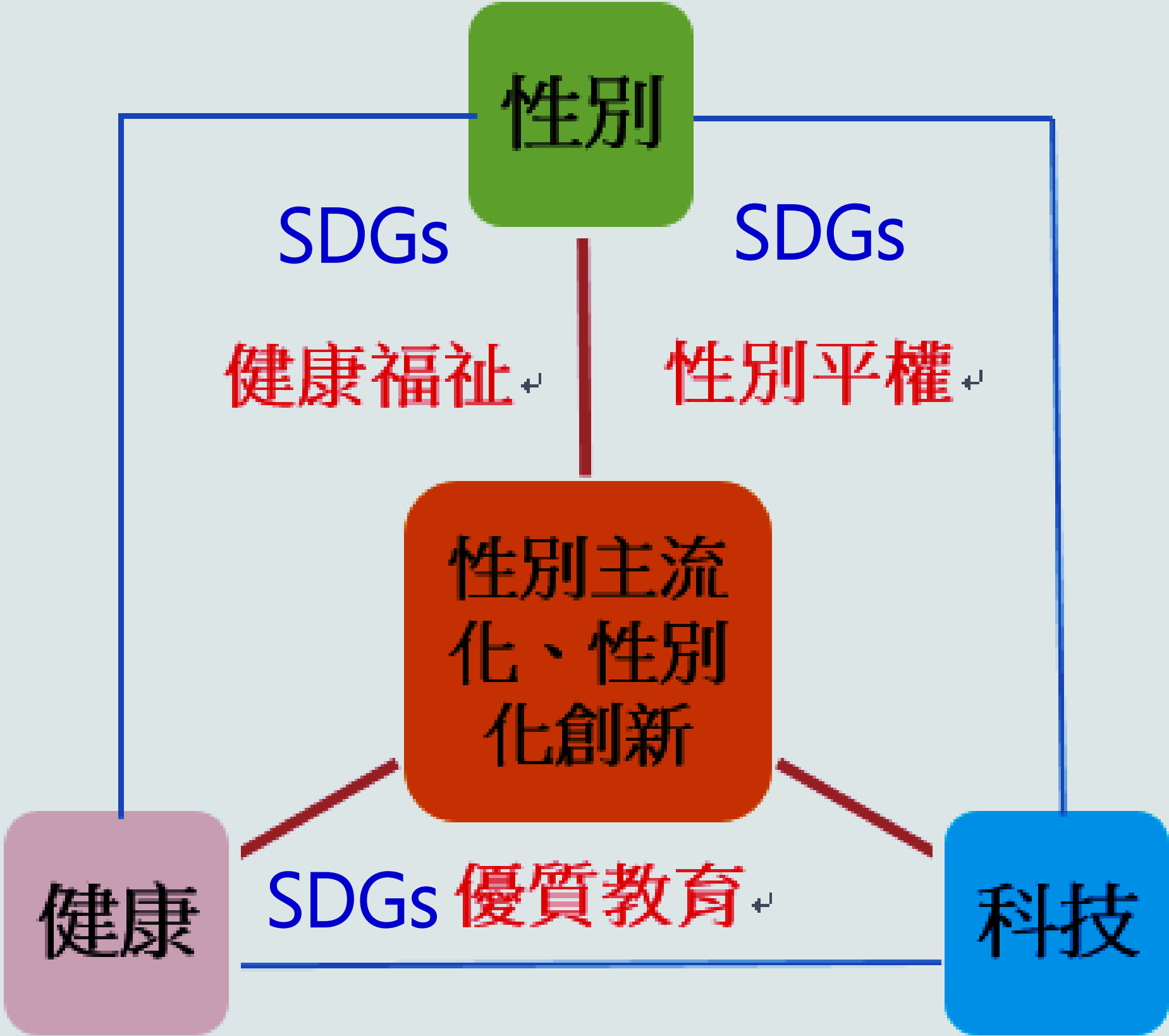
如何設計

如何跨領域

如何教

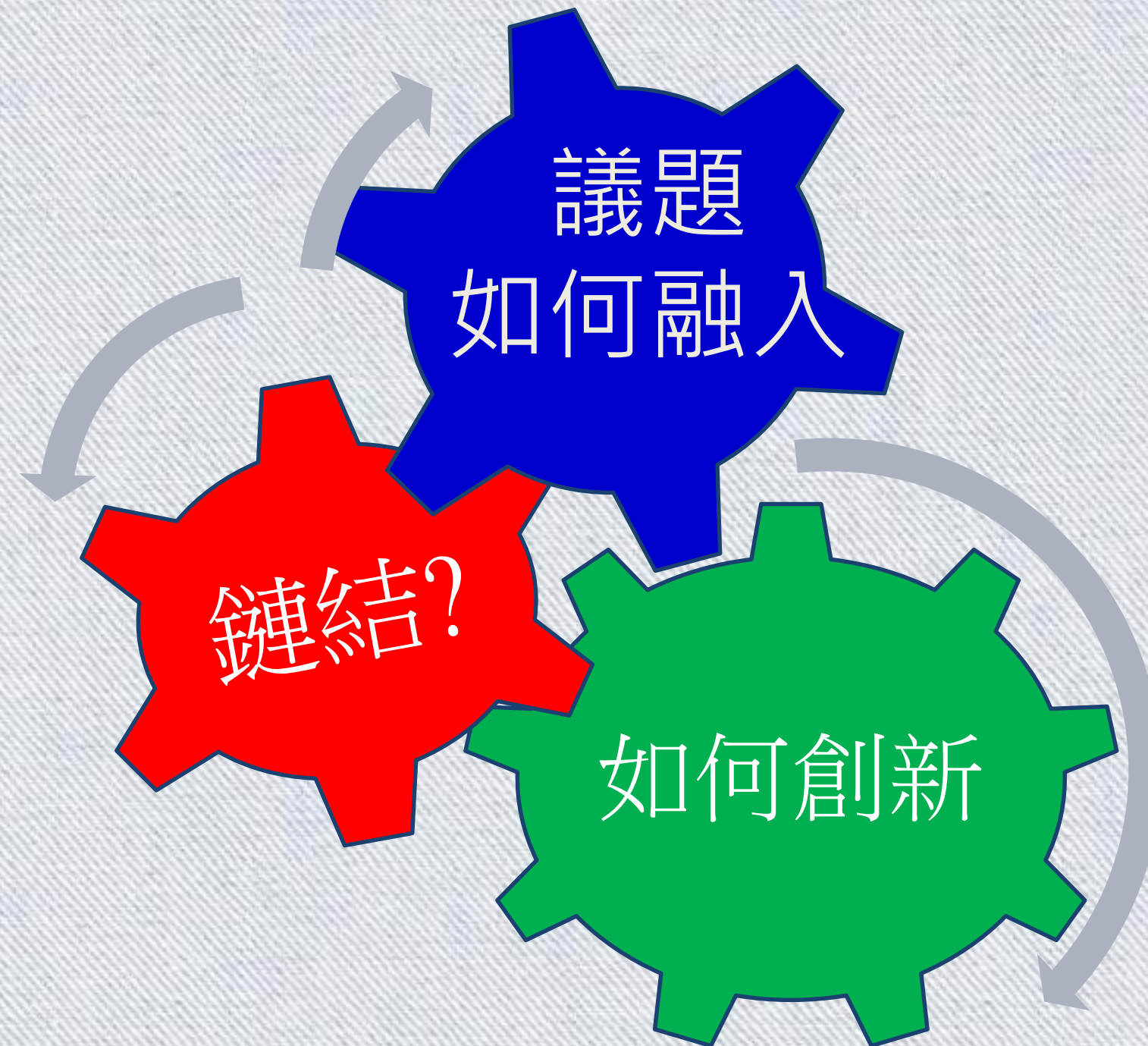
如何學習

核心議題



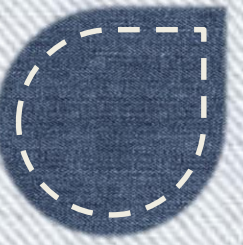


教學反思-滾動式修正





主軸課程融入議題的教學設計



性別與法律

單元式融入

核心議題

1. 性別身體與科技
2. 生育與墮胎

操作策略

1. 引導討論設計
2. 核心議題與課程對話



學習如何思維

- 讓學習者在問題情境中 : 影片、時事案例

- 主動探索問題
- 反思問題情境

- 引導探索案例中的幾個面向：

- **What**: 案例中主要是什麼問題？
- **Why**: 問題產生的因素為何？
- **How**: 如何解決？有那些方法？分析解決方案的阻力 / 助力？

- 引導—反思與討論



口說

活動設計

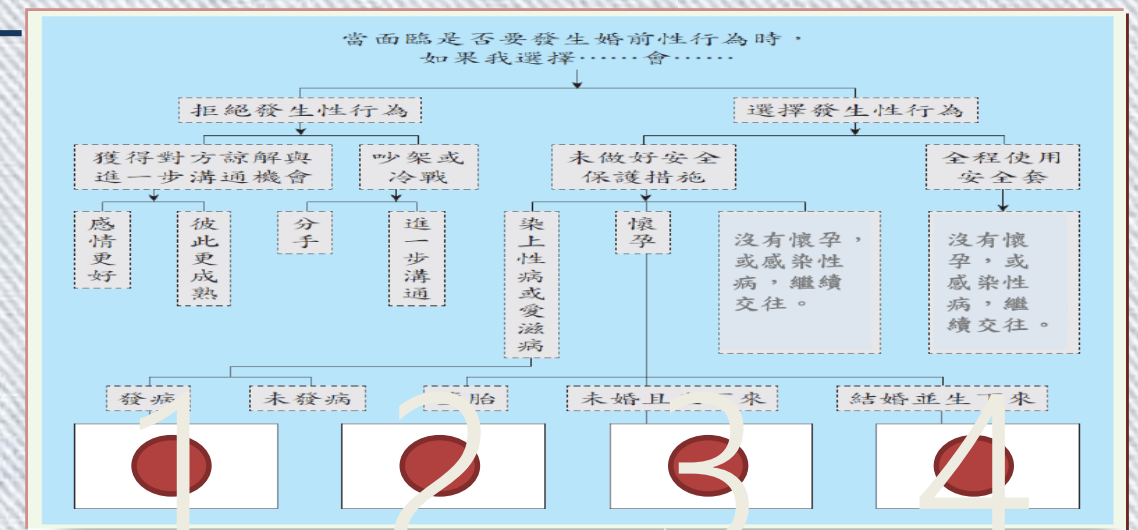
情境教學



案例式教學



引導反思學習



曼陀羅思考討論法(九宮格)



情境導入。。。偶一為之



在父權陰霾下無法撥雲見日的女性悲憤，始終壓抑而沒有強烈宣洩，只有深沉的無力感，如同Autumn只能閉上雙眼，被動地「處理問題」、接受手術。

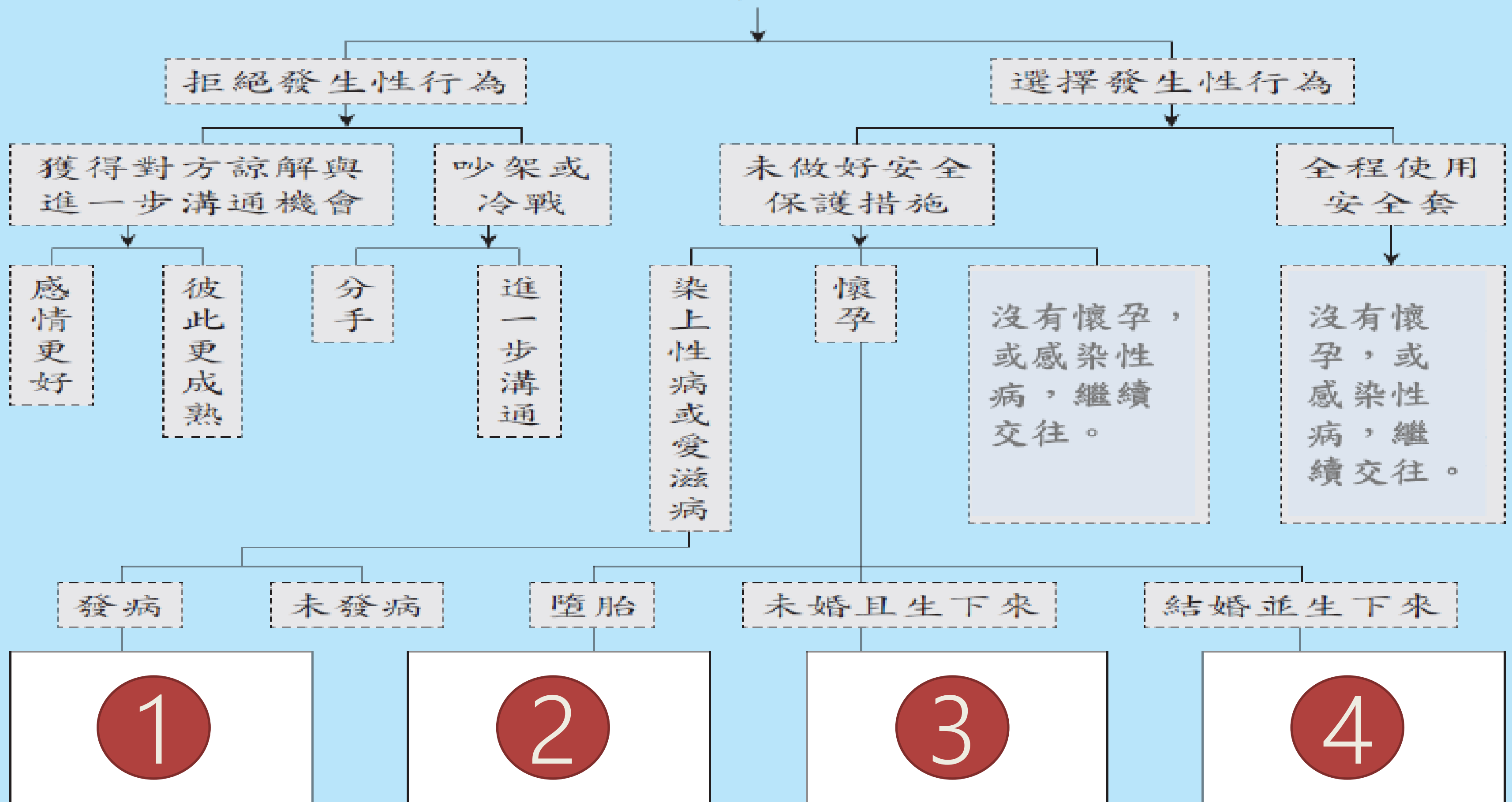
高雄某科技大學女廁驚見棄嬰



棄嬰臍帶
還未斷



當面臨是否要發生婚前性行為時，
如果我選擇……會……



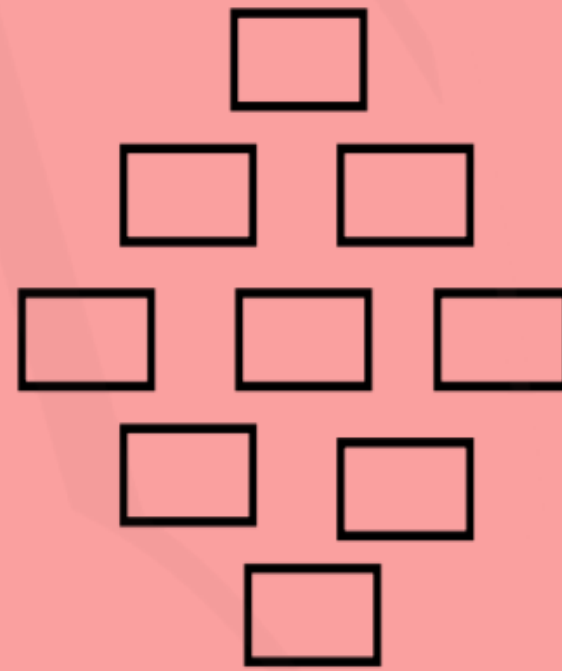
曼陀羅思考討論

請完成後段情境故事：
小美未婚懷孕，小熊希望女友墮胎，小美不從，

小美未婚懷孕，小熊希望女友墮胎，小美不從，要小熊負責任-----

對於未婚懷孕的處理方式？可能會有什麼問題？

鑽石排列：將9個問題寫在便利貼上，依照符合此概念的程度，排成鑽石型。討論如此排序的原因。



對未婚懷孕議題的反思



墮胎或生下來可能會面對的法律問題，請分項列述：

學習紀錄單

課程名稱	性別與法律	討論主題	親密危機 01-曼陀羅思考
組別		討論日期	110年1月7日
參與討論組員姓名	吳佳蓁 / 4070x089		
姓名/學號	詹嘉瑞 / 4070x119		
	陳品睿 / 4070x158		
	/		

請完成後段情境故事:

因為兩人都經濟能力可以撫養小孩，所以討論過後兩人也決定將小孩生掉，再加上小美未滿20歲需要監護人陪同才可墮胎，小美的家人很生氣決定要告小美...



小美與小熊現年分別是19歲、15歲，兩人是在社團相識進而開始交往。1學期後，在暑假要開學前兩人相約共騎機車旅遊東部。第2日小美在小熊示愛情況下發生不安全的性行為。3個月後，小美憂心地跟小熊說，月經沒來的事。小熊安慰說「沒事啦！不要嚇我！」小美不放心就去藥局買驗孕棒，竟然懷孕了——

對於未婚懷孕可能會面臨哪些問題？需要思考：

1. 兩方家庭
2. 撫養權
3. 經濟能力
4. 法律問題
5. 社會壓力

針對上述問題討論可能的處理方式？(如墮胎或生下來？為什麼？)以及會有法律問題嗎？請分項討論：

1. 墮胎，因為兩人都無經濟能力撫養小孩。
2. 如果未成年墮胎有司法代理人同意就ok。若未自己前往墮胎會不符合優生保健法，也會構成刑法第二百八十八條的墮胎罪。

反思：對未婚懷孕議題的反思

未婚懷孕的根本就是未成年子在發生性行為前要做好安全保护措施，或再發生前要想清楚不要一時衝動，也要確認清楚兩人是否已經成年可以發生性行為。

學習紀錄單

課程名稱	性別與法律	討論主題	親密危機 01-曼陀羅思考
組別	22	討論日期	110年1月7日
參與討論組員姓名	4070x099 / 葉芳妤		
姓名/學號	4070x100 / 柳意煙		
	/		
	/		

請完成後段情境故事:

小美的家長得知此事，非常生氣，雖然小熊的家人既會負擔醫療費，但小美的家人仍不喜歡小熊。小熊很照顧小美，小美雖然害怕，但有小熊的照顧與陪伴好了許多。



小美與小熊現年分別是19歲、15歲，兩人是在社團相識進而開始交往。1學期後，在暑假要開學前兩人相約共騎機車旅遊東部。第2日小美在小熊示愛情況下發生不安全的性行為。3個月後，小美憂心地跟小熊說，月經沒來的事。小熊安慰說「沒事啦！不要嚇我！」小美不放心就去藥局買驗孕棒，竟然懷孕了——

對於未婚懷孕可能會面臨哪些問題？需要思考：

未婚懷孕時經濟可能尚未獨立，因此不論是面臨墮胎或生育，所需負擔的醫療費用都難以消化，並且台灣社會對於女性的性別期待也持保守，容易對母親加以歧視及偏見，這在未婚媽媽的心理上更是壓力，且在心智尚未成熟的情況下，也難做出合適的判斷。

針對上述問題討論可能的處理方式？(如墮胎或生下來？為什麼？)以及會有法律問題嗎？請分項討論：

未婚懷孕後，我認為決定權在母親身上，倘若小美希望生下來，在小熊的陪伴下，兩人共同努力是不錯的，但若想墮胎，我也給予支持。而在小美未成年的情況下，小美需要限7年以下有期徒刑(雙方合意滿14未16)。

反思：對未婚懷孕議題的反思

華人社會尚未接納未婚懷孕，青少年要為一時衝動付上沉重的代價。學校與傳媒要向青年傳播正確的性教育，包括避孕知識在內，但同樣不能忽略的是教導青少年「負責任的性行為」。倘若發生在我們生活中，我們時如何抉擇？學校、父母的支援又如何？這些皆是要面對的課題，性教育不僅是生理構造和性知識，還有的是道德與責任！

學習紀錄單

課程名稱	性別與法律	討論主題	親密危機 01-曼陀羅思考
組別		討論日期	110 年 1 月 7 日
參與討論 組員姓名 姓名/學號	潘怡蓁 / 40707005 張麗慧 / 40707007 林麗芳 / 40707002 /		9/6

請完成後段情境故事：

小美覺得自己已滿十八歲，是成年人，想把孩子生下來，但小熊不願意。兩人多次吵架，溝通後，決定把小孩拿掉。到了婦產科，醫生說小美未滿二十，需要父母的同意，兩人只好告知小美的父母。小美父母非常生氣，找小熊父母理論，小熊父母也很生氣，認為小美做法太自私，於是雙方對簿公堂，小美心力交瘁，小孩也流產，小熊小美也因此分手。

反思：對未婚懷孕議題的反思

1. 要尊重性教育：了解正確避孕方式，要維護懷孕時的受教權。
2. 家庭要有良好的溝通，友善的交流環境，以免小孩不小心懷孕，都不敢和父母討論。
3. 要有未婚懷孕的青少年懷孕的輔導中心，提供諮詢甚至醫療的服務。
4. 社區可以有機構協助青少年教育孩子，及育兒、托兒的服務中心，可以是不收費，志工型但接受捐款。

對於未婚懷孕可能會面臨哪些問題？需要思考：

1. 經濟問題。
2. 墮胎問題。
3. 是否墮胎。
4. 要不要繼續升學。

針對上述問題討論可能的處理方式？(如墮胎或生下來？為什麼？)以及會有法律問題嗎？請分項討論：

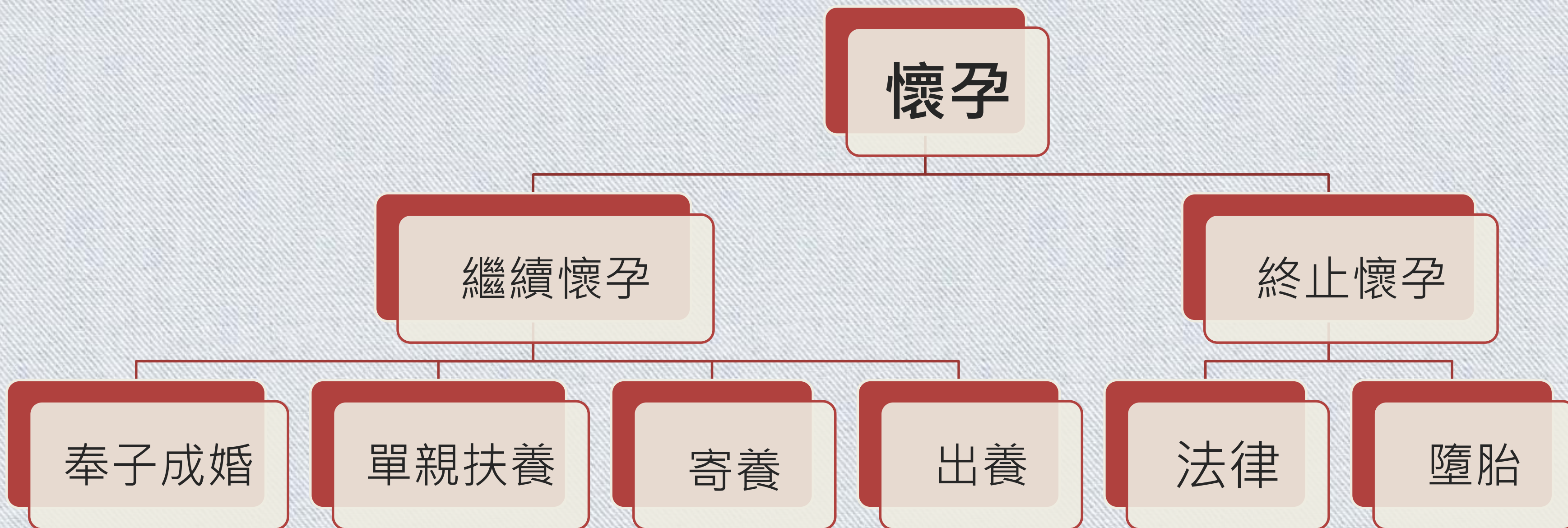
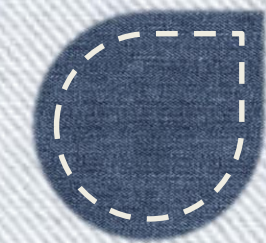
1. 經濟有問題：男生要去賺錢，要看雙方父母願不願意出錢。
2. 墮胎問題：未婚懷孕，都沒有計畫。
3. 沒有能力，沒有小孩養，墮胎是比較不會讓小孩的管理一辦法。

有法律問題，未滿二十歲要墮胎要經過父母同意，另外民法親屬(207條)和未滿十八歲之男女發生性行為要觸法(刑法責任)，男方父母可以告女生。

- 女人=生育= 父系香火傳承者，生育是女人家的事??
- 女性身體如何被看待?母職角色如何被想像?
- 生殖科技固然帶來女性對性、生育與身體的自主掌控，依然未能脫離女性必須生育的思維，當思考社會文化如何影響女性的生育。
- 國家政策的決定過程，又如何複製母職經驗於政策中，而排除女性的主體經驗於外。
- 如何透過政策與立法的機制，去構築父權社會所樹立的女性典範，進而影響女性被動的去定義自己的身體。



議題法律觀點



●不生，墮胎

- 符合墮胎條件，墮胎無法律問題，但未成年人須法定代理人同意
- 不符合墮胎條件，墮胎有法律問題
 - 墮胎方，288條自行墮胎罪
 - 使之墮胎方，290條加工墮胎罪



- ❖ 自行或聽從墮胎罪:(刑288)
- ❖ 加工墮胎罪: (刑289)
- ❖ 意圖營利加工墮胎罪: (刑290)
- ❖ 未得孕婦同意使之墮胎罪: (刑291)
- ❖ 公然介紹墮胎罪:(刑292)

●生，親子關係認定



- 與生母親子關係:不須認領，即具親子關係(1065)
- 與生父親子關係:經過認領手續成立親子關係(1065)
 - 自願認領:到戶政事務所填具認領書，辦理認領登記
 - 強制認領:親子關係認定訴訟
 - 效力:與婚生子女權利義務同監護權及探視權
- 生父與生母關係
 - 親屬關係嗎?
 - 贍養之責嗎?

● 生，出養



- 依據民法1073條及1074規範
- 必須報戶口，才能辦理收出養手續
- 收養兒童及少年都必須透過經政府許可的兒少安置機構或財團法人代為辦理。(101年起實施)
- 書面收養契約，並經法院認可。(1079)

● 生，寄養

- 短期內無法照顧孩子的狀況，原生家庭解決問題後，重回自己的家

結語



雀雀私語

- 墮胎議題上，生殖科技與墮胎並非只是一個女性的個人選擇和經驗，同時也關乎父權社會中，女性的角色和地位。
- 在接觸到性之前，安全避孕是一門必修課，也是健康議題。
- 安全避孕是對愛情負責的表現

預期成效

- 對核心議題應用的理解
- 將性別化創新理念帶入實踐場域應用

謝謝聆聽!!

敬請指教!!