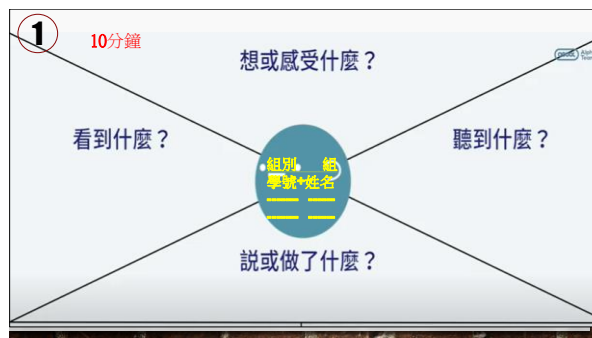




觀察



- 觀察到什麼?
- 聽到什麼?
- 聽到當地人說了什麼?
- 社區人感受什麼?
- 請將觀察白報紙【如下頁】

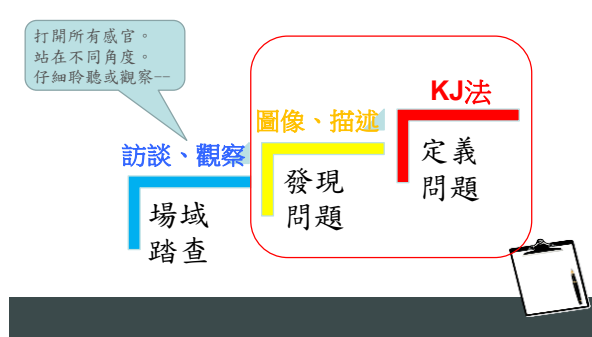



觀察 → 3.WHY

What is different




彩虹村???

這個問題跟「誰」有關？或是問題的元素是人？還是物？

出現在場域

- 請在彩色A4紙上畫出你在場域觀察到的人事物
- 並請在空白處文字描述該圖像

進到場域觀察，發現了哪些問題呢？

第一步：同理 - 人物誌設定

平時問題：(眼耳也看得清楚) 出來出 (吃飽後才去睡覺)

姓名：郭天吉 (姓郭)
 年齡：57y / 猴猴 (小猴性特徵)
 身體狀況：活血壓 骨質疏鬆
 喜歡吃的東西：中吃(雞骨)口味、回鍋肉
 不喜歡吃的東西：珍奶、甜點
 喜歡穿：吊帶 短褲
 從小就喜歡打羽毛球和游泳的表現
 農村房子 年久失修 油漆斑駁
 下雨會漏水

生活習慣：國中
 小孩：特善 → 男 - 性
 (雖然說小孩很聰明很多
 小孩都分得清有壞習慣
 但還是不能聽話的不聽話)
 因為郭天吉上學時最難行進解便
 所以不聽話出門
 (不會孝順 聽話)
 所以沒辦法聽話動不動就罵人
 只能靠打罵

性別與法律

請在A4表格畫下讓我們印象最深刻的圖像(人、事、物)

問題點

解決問題第一步
釐清問題本質



KJ法:請注意，一張便條紙上只須寫一個重點。

第一輪

1. 在便利貼(黃色)上寫下所畫圖像觀察或訪談到的重點，每人至少2張
2. 將每個人寫下的便利貼(黃色)歸類(類似或有關係)整理，分類貼到牆面上

第二輪

1. 觀察第一輪寫的重點，思考其背後真正的問題會是什麼?寫在(藍色)便利貼上，每人至少2張。
2. 並貼在第一輪「黃色便利貼」的旁邊。

第三輪

1. 討論第二輪的問題，並嘗試找出最核心關鍵問題
2. 寫在第(粉紅色)便利貼上，並貼在第二輪藍色便利貼旁。



Gender and Law



雀雀私語



謝謝大家今天課程的參與!

各組分享時間



性別與法律

課程遷移



- 還有哪些問題我們需要探討的呢?也就是下一次再去場域的時候,要再去探討哪些問題?
- 作業:用海報來敘事該場域的特色(可能淺藏問題)



Gender and Law



性別與法律

具人文的場域行銷它?



- 寂寞老人(老兵)?
- 閒置空間?
- 銀髮照顧?
- 日本製作的——
- 老兵故事?
- 斑駁的彩繪牆?
- 貓?

規畫具別化創新的樂齡公園



老人玩具

性別化創新撲克牌

提醒不久坐

