

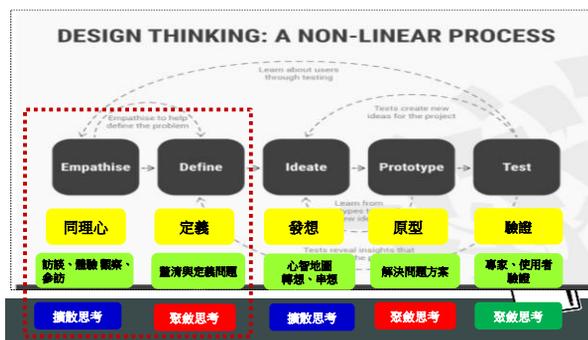
設計思考X場域實踐

同理 → 定義

林幼雀 111.0502

時間	授課內容
15:35-15:40	點名(組坐一起)
15:40-16:20	???出現在場域:定義問題
16:30-17:00	KJ法—收斂問題
17:00-17:20	分享

備註
需要文具:便利貼、筆、A4色紙1張、白報紙1張



永康 復興老兵文化園區-滿是貓咪的彩繪眷村

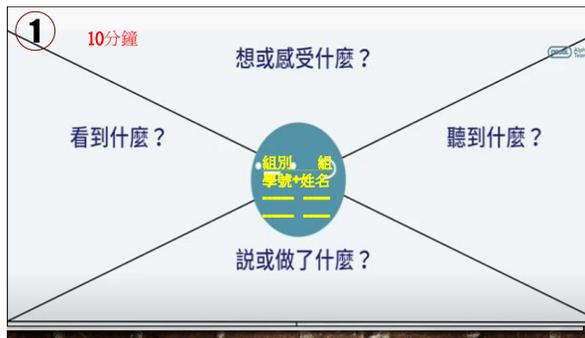
社區名稱:彩繪眷村, 又名復興老兵文化園區
 地理位置:位在台南永康區的復興里復興路423巷進去
 特色:1.當年的住戶是官長、士官、兵等較低階的軍人
 2.對比附近的國宅大樓, 此社區有如榮民文化的保留區。



觀察



- 觀察到什麼?
- 聽到什麼?
- 聽到當地人說了什麼?
- 社區人感受什麼?
- 請將觀察白報紙【如下頁】

觀察 → 3.WHY

What is different




彩虹村???



這個問題跟「誰」有關？或是問題的元素是人？還是物？

出現在場域

- 請在彩色A4紙上畫出你在場域觀察到的人事物
- 並請在空白處文字描述該圖像

進到場域觀察，發現了哪些問題呢？

第一步：同理 - 人物誌設定

性別與法律

請在A4表格畫下讓我們印象最深刻的圖像(人、事、物)

問題點

解決問題第一步 釐清問題本質

姓名：郭天吉 (男)
 年齡：51y / 猴猴色小孩世祖
 身體狀況：活面瘦骨質疏鬆
 喜歡吃的東西：中夾皮香村口味、口鍋肉
 不喜歡的東西：珍奶、甜點
 從小就成話打不到他的衣服
 農村房子、年久失修、油漆玩脫
 下雨會漏水

平時問題：眼疾也戴眼鏡、耳朵耳
 (醫不到也放棄)

生活階段：國中
 小學：較差 → 男一性
 (雖然成績不好但懂得多
 小孩都心服口服在班級
 但中、大不聽話的不服氣)

因為許家大地上學習或進行運動便
 所以不怎麼出門

不會開車、騎
 所以沒辦法移動打零工及兒子
 只能靠他打錢



KJ法:請注意，一張便條紙上只須寫一個重點。

第一輪

1. 在便利貼(黃色)上寫下所畫圖像觀察或訪談到的重點，每人至少2張
2. 將每個人寫下的便利貼(黃色)歸類(類似或有關係)整理，分類貼到牆面上

第二輪

1. 觀察第一輪寫的重點，思考其背後真正的問題是什麼?寫在(藍色)便利貼上，每人至少2張。
2. 並貼在第一輪「黃色便利貼」的旁邊。

第三輪

1. 討論第二輪的問題，並嘗試找出最核心關鍵問題
2. 寫在第(粉紅色)便利貼上，並貼在第二輪藍色便利貼旁。



Gender and Law



謝謝大家今天課程的參與!

各組分享時間



性別與法律

課程遷移



- 還有哪些問題我們需要探討的呢?也就是下一次再去場域的時候,要再去探討哪些問題?
- 作業:用海報來敘事該場域的特色(可能淺藏問題)



Gender and Law

性別與法律

具人文的場域行銷它?

規畫具別化創新的樂齡公園

老人玩具

提醒不久坐

性別化創新撲克牌

- 寂寞老人(老兵)?
- 閒置空間?
- 銀髮照顧?
- 日本製作的——
- 老兵故事?
- 斑駁的彩繪牆?
- 貓?