Summer Camp-生態小學堂

營隊學習手冊

班級：

姓名：

109年度【生態小學堂】-會場連結

109年度【生態小學堂】線上營隊-主會場

會議室連結：https://meet.google.com/pof-jywd-ysn

代碼：pof-jywd-ysn

第1組小學堂 https://meet.google.com/odn-gptr-fxc

代碼：odn-gptr-fxc

第2組小學堂 https://meet.google.com/jqc-rhsn-tyd

代碼： jqc-rhsn-tyd

第3組小學堂 https://meet.google.com/fab-zmpd-hcb

代碼：fab-zmpd-hcb

第4組小學堂 https://meet.google.com/sjj-uauv-vco

代碼：sjj-uauv-vco

第5組小學堂 https://meet.google.com/dss-hqjx-kea

代碼：dss-hqjx-kea

第6組小學堂 https://meet.google.com/hei-orva-zpr

代碼：hei-orva-zpr

行程安排

時間	行　程	教室	完成打V
8:30	小學堂 集合破冰 活動說明、簽署宣言	分組	
8:55	指導老師開場致詞	全體	
9:00	樣仔林埤的故事 生態知識小遊戲1 植物的身體 生態知識小遊戲2	全體	
9:40	中場休息(眼球運動)		
10:00	果實彩繪教學 生態知識與品德小遊戲	分組	
10:40	中場休息(眼球運動)		
11:00	我是故事王 -各說各畫、營隊感言	全體	
11:30	獎勵與歡樂大合照	全體	
11:40	感恩、珍惜+再見	全體	

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
1 消除貧窮
2 終止飢餓
3 良好健康與社會福利
4 良質教育
5 性別平等
6 清潔飲水和衛生設施
7 經濟適用的清潔能源
8 體面工作和經濟增長
9 產業、創新和基礎設施
10 減少國內及國家間不平等
11 永續發展的市鎮規劃
12 確保永續消費和生產模式
13 氣候行動
14 保育及維護海洋資源
15 保育及維設生態領地
16 和平、正義與健全的司法
17 促進目標實現的夥伴關系
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
The purpose of the GO GOALS! game is to help you understand the Sustainable Development Goals, how they impact your life and what you can do every day to help achieve the 17 Goals by 2030. Let's play together to make the world a better place!
2030
GO GOALS!
START
1 NO POVERTY
2 ZERO HUNGER
3 GOOD HEALTH
4 QUALITY EDUCATION
5 GENDER EQUALITY
6 CLEAN WATER AND SANITATION
7 RENEWABLE ENERGY
8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
10 REDUCED INEQUALITIES
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
13 CLIMATE ACTION
14 LIFE BELOW WATER
15 LIFE ON LAND
16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

第一站　啟程公約

啟程公約

在《生態小學堂》中，我願意…

1. 說正向鼓勵的話語。

2. 服從隊輔哥哥／姊姊的指揮。

3. 遵守活動規則並積極參與。

4. 珍惜並協助回收營隊物品。

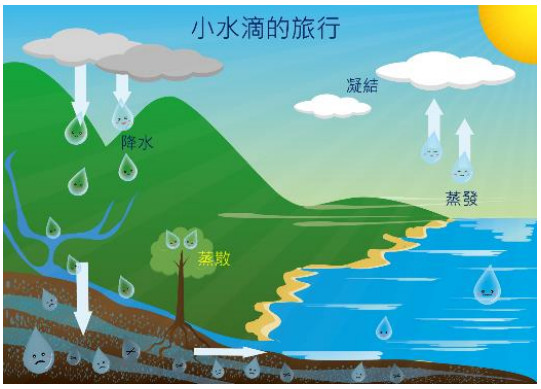
5. 有禮貌、不隨便發脾氣。

立約人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

見證人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

日期：　　110 年 7 月 17 日

第二站　水與溼地(water & wetland)



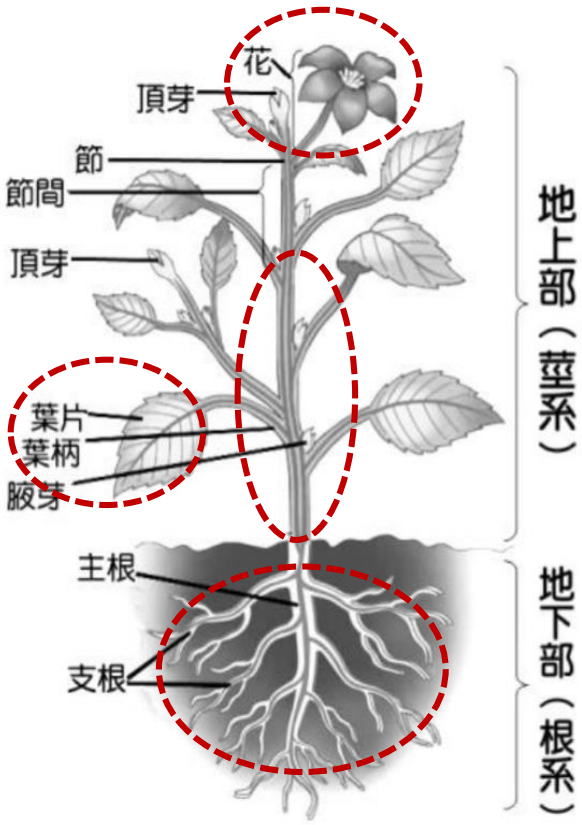
有水才有生命，這就是為什麼古文明都出現在有水的地方。只是大自然的水不一定聽人類的使喚，有時太多、太少或太髒，就會造成困擾。臺灣的山高、河短，如果我們聰明留住水就可以減輕水問題。最有創意的妙招就是把城市變身成超大的吸水海綿－也就是海綿城市。

濕地可以幫忙暖化退燒、淨化水質，還有豐富的生物，也是一個地下水庫的入口。獅湖國小附近的樣仔林埤、九曲國小附近的舊鐵橋溼地都是這樣的生態環境，所以可以看到比較

多樣的植物、昆蟲與鳥類，但你知道牠們通常出現在哪裡嗎？

第三站　植物的身體

植物雖然長得都不同，但身體的每一個部位都有特別的功能與任務。



1. **根 (root)**：固定植物、吸收土壤中水分、吸收水中的礦物質。
2. **莖 (stem)**：支撐植物、輸送水分和養分。
3. **葉 (leaf)**：製造植物生長所需養分、植物體內水分經由葉子散發到空氣中。
4. **花 (flower)**：植物的生殖器官。通常透過昆蟲、鳥類、風協助授粉。
5. **果實與種子 (fruit/seed)**：完成授粉後，從花的內部發育出果實與種子。

中場休息--眼球運動+起身走走

資料來源：陶德比孳 部落格

http://bebi-life234.blogspot.com/2013/06/234.html

第四站　彩繪水黃皮果實（小學堂）

水黃皮的果實頭尾尖尖、中間飽滿，2個果實合起來，很像是花園裡飛舞的蝴蝶，讓我們發揮想像力，動手來創作，把果實彩繪成蝴蝶，為它飛舞的花園著色吧！

資料來源：林務局

中場休息--眼球運動+起身走走

第五站　各說各「畫」-介紹我的彩繪作品　（勇敢說「畫」～有獎品）

第六站　獎勵、合照、感恩與再見

【獎勵】

來自敦煌書局--每組2份佳作禮物

【歡樂合照】

開啟視訊、露出微笑、亮出你的彩繪/圖畫紙作品

給自己和大家一個讚讚的大合照

【感恩與再見】

雖然我們看不到新冠病毒，但它讓我們有一個難忘的記憶…

我相信大人們都在努力，疫情一定會過去。

我感謝醫護人員對確診病人的付出與照顧，

我珍惜與家人、朋友相處的時光。

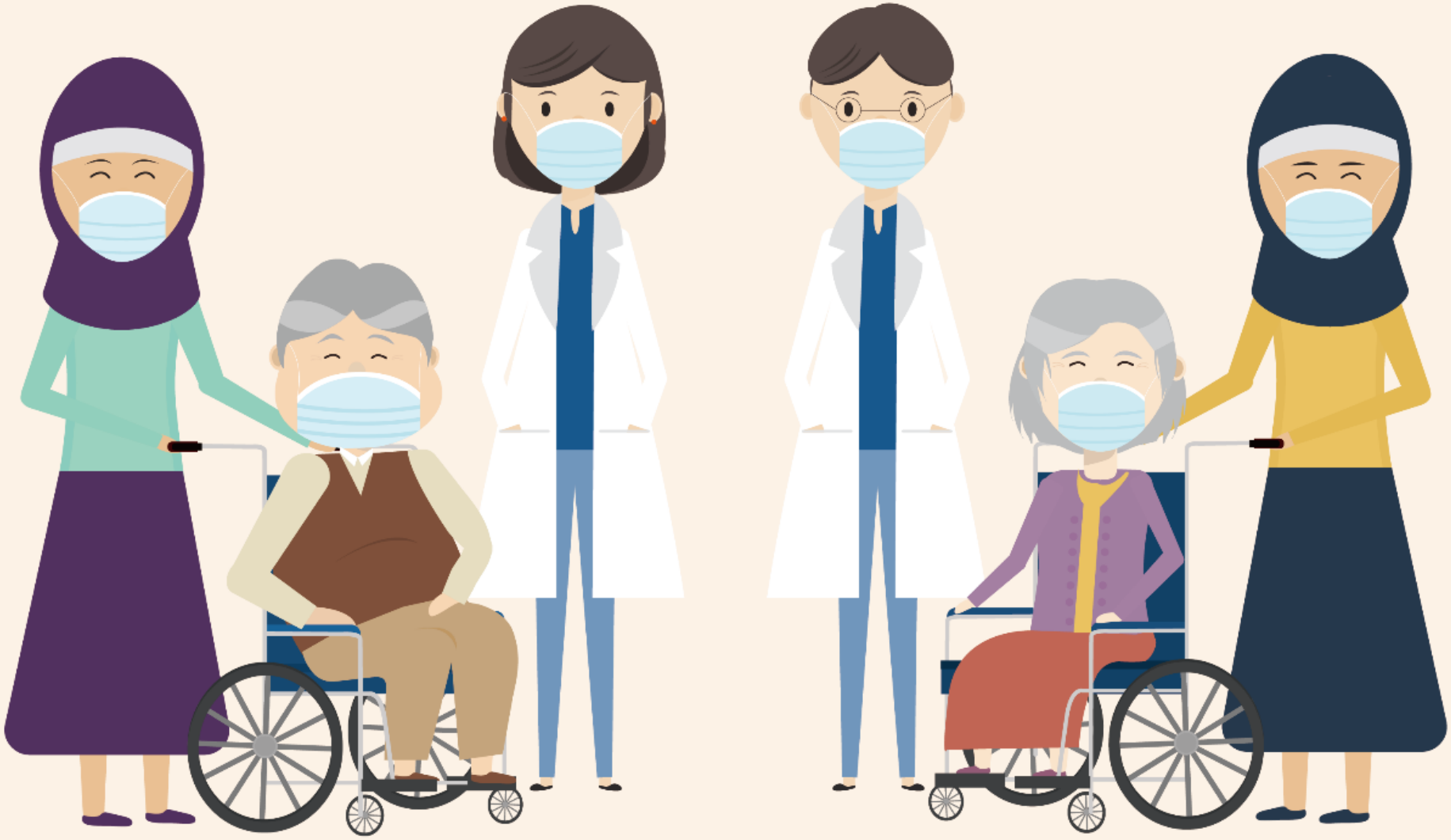
我願意為確診的病人及其家人祈禱跟祝福。

請亮出手冊封底，跟者總召大聲唸

「當我們同在疫情起、感謝有你！」

珍重再見

當我們同在一起



感謝有(妳)你