



0310 課程作業分享

此次課程讓學生們透過九宮格問卷認識班上同學，找到與自己有共同點的同學。並且透過尋找花生的遊戲，打開學生的五感。因此課程作業是上傳自己與花生的合照

與花生合照	備註
	<p>這次活動中我發現自己的社交能力並沒有比我以往進步多少，很多與人互動的時候都不夠正向，在尋找人任務中不夠活潑開放，也沒有很積極的去認識對方，希望跟組員活動的時候能夠更加的活絡，以不至於影響團隊行動。</p>
	<p>在這堂課程中，當教師們拿出花生要我們去辨認的時候，其實一開始我心中充滿疑惑，並不了解當中所代表的涵意，到後來才理解背後所代表的，是希望我們透過不同觀點來觀察周遭的事物，希望在之後的課程中，我能多加觀察並嘗試，將當中所學到的東西化為成果。</p>



第一次上這種類似團康的課程感覺非常新鮮也蠻有趣的，當中可以認識許多不同系的人還挺有意義的，不覺間課程一下就結束了，期待之後的活動能接觸更多不同的事物。



在這次的活動中，我覺得我真的老了，對於社交很有障礙，不過還是認識了很多，還遇到了同高中的學妹，非常驚喜。

再來，雖然我找不到我的花生，就像我找不到我的愛情QQ，但相信新主人會好好照顧它的。

以下為我的左手與腰瘦內碰的花生合照



透過任務式的遊戲認識了班上的許多同學，也在短時間內更加瞭解了彼此一些，甚至遇到了想要同組的夥伴，可惜最後採隨機分組，不過到了新的組別後，也碰到了非常好相處的組員，且下課後走在路上也會打招呼，真的很棒，而透過花生的找尋，我們一同記下了彼此的花生特徵，在找尋的過程，也很順利的就找到了自己所挑選的花生，實在有趣！



前面的認識同學本來有點害怕，但在老師問說沒有同伴的人舉手，我發現很多人也都是隻身一人來參與這堂課，讓我鬆了一口氣，而且大家也都很友善，後面找花生的活動是很特別的體驗，我先前都沒有體驗過覺得很棒



我覺得那天的課很好玩，因為平常上通識根本不會認識其他同學，不過這次透過這種方式認識就很不錯，我覺得我們這組的文忻很可愛，很開心能跟他同組。後來的認花生遊戲也挺好玩的，用眼睛找是蠻簡單的，不過如果要用摸的話我可能就認不出來了吧



今天上課真的非常有趣，以往的通識課都不知道坐在自己身邊的人是誰、什麼系、叫什麼名字，而在九宮格尋找任務還有猜花生遊戲時，都讓我對「通識課」這個課程有了不一樣的想法，我不再只是為了學習而在這間教室，更是為了和身邊的人交流、認識。（下課後原本不熟的彼此也會互相說再見！真的是很溫暖的課程！老師也很有趣）



這真的是我上過最有趣的一堂課，從頭笑到尾，還認識了很多朋友！老師們也都好有趣～整堂課下來讓我精神變超好！這學期做過最正確的決定絕對是加入這堂課嘿嘿好喜歡！





肥肥胖胖的身軀，卻有著自身曼妙舞姿，散發一股活潑的生命力。外衣獨特，格子狀地圖騰，每個紋路都是被河流溫柔地沖刷過，細小的間格充滿無數的希望。遠看像菜園裡初熟的瓜子，近看像森林裡動物們的家。當細細去觸摸它時，會有各種不同的感覺蹦出腦海，像是坐在海邊的消波塊，海風迎來，各種想像接種而來。只能說，土豆🥔啊真是個活潑的生命！



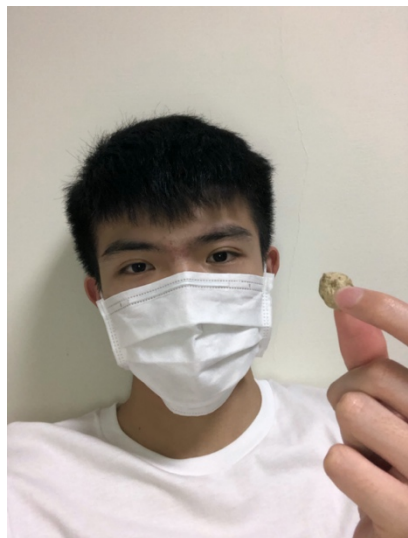
這堂課我遲到進來 一進來大家都在各自認識對方 說起來是有那麼一點的尷尬 上一次開啟社交能力應該是大一的時候了 這堂課讓我認識一些朋友 是各式各樣的人 還不錯👍



這堂課從一開始大家都不熟悉，透過九宮格大家彼此尋找與自己不同或相同事物的人，漸漸認識彼此，也透過隨機分組，不會侷限在自己認識的人一組，可以與其他人合作，再到後面與自己的花生培養感情，需要從眾多花生中找出自己所選的花生，讓我們從小東西開始練習觀察。



剛上課前很怕要分組，因為在這堂課裡沒有任何認識的同學，但是還好老師讓我們玩九宮格的遊戲，藉由這個遊戲認識班上的同學，也讓我比較沒那麼害怕了。



這次的尋找活動還蠻有趣的，修這門課的同學幾乎都不認識，透過學習單來交流讓我大概記得了 4、5 位，比起其他課的課程，老師上課的方式還算輕鬆



這顆花生有卡其色的外衣，上頭有許多的紋路，還有咖啡色的一個斑點，兩端胖而中間瘦，所有的紋路都匯聚到其中一端，形成與蒂頭相接的部位。聞一聞它，有種樹葉的味道。

剝開來，裡面有兩粒橢圓形的花生，淺咖啡色，聞一聞它蠻香的，有種阿嬤家的味道。

吃起來也有點鹹香的口感。是一種簡單的下酒菜。

這花生讓我想起小時候住在阿嬤家，每天早上阿嬤都會煮稀飯，配一些醬瓜、麵筋、肉鬆等小菜，其中有一道就是花生。我很懷念

但我現在很少吃花生，因為它熱量很高。

3/10 的課程真的很有趣，前兩堂課大家都不太敢說話跟交流，經過這堂課的「尋找活動」大家都活躍起來了！最重要的是我竟然遇到高中學姊😂。之後我們又玩了尋找花生的遊戲，本來很想吃掉它，但到最後都有了感情😂



在這次尋找自己的花生活動中，靠著一小段時間，去記住花生的外表樣子，能夠訓練我們的快速記憶力，同時也能增進對非人物品的情感



這節課我們做了一個很有趣的活動，先選一個自己的花生，然後記住他，接下來要在一盒花生中找到自己的花生，在活動進行前我覺得完全是不可能的任務，花生吃了 19 年，從來沒有記住過任何一顆花生，這是人生第一次這麼仔仔細細的品味花生的紋路、觸感，想好好記住他每一個細節，接下來神奇的事情發生了，大家真的都可以在一堆花生中找到屬於自己的，包括我也順利的讓我的花生回到身邊，好酷又好神奇，這就是打開感官的感覺嗎？很期待接下來的課程。



關於今天的課程，我認為能夠在短時間認識班上其他三十多人是不容易的一件事情。再加上有九宮格學習單的輔助，增添有趣的方式認識彼此。以及有隨機分組和辨認自選的花生活動。分完組後才發現先前認識的人當中，竟然沒有在先前活動中有對同組人的印象；在選自己的花生的環節裡，一眼就發現了我的花生，開心的回到座位，和同組的隊友分享。在這堂課結束後，我得知到人通常太過依賴眼睛的感官，沒有發現其實用心去體會會有不同的觀點與見解。



經由這個活動，我更加的認識我們這堂課的同學，我從來沒想過有些很常見的姓氏和血型，居然沒幾個人一樣的，有點驚訝

