

0330 課程作業分享

此次課程鄧玉英老師帶領學生們在教室中分組遊玩 SDGs 主題之桌遊，透過桌遊的介紹，讓學生們深入認識 SDGs 的內容與精神。

學生心得

在這次的遊戲中，我們彼此之間為了相互的利益，而不停爭奪，哪怕世界即將毀滅，這種爭執依舊沒有停下。

雖然最後世界沒有毀滅，但這樣的情形我認為很好的反映出了現在國家之間的情勢，也能讓我們更加了解現在我們所面臨的各種問題，是個十分不錯的遊戲。

用小遊戲的方式討論各式各樣的議題，且藉由分組競爭的方式讓各組成員試圖否定他組意見，如此漸漸的深入議題的問題，比起平常的討論更能完善議題衍生出的各種問題。

以前也有上過鄧老師的課程，老師常會用許多有趣的方式讓我們理解一些較為艱深難懂的理论或知識，包括這次的講座也相當的有趣，像是前部分的介紹，鄧老師找了很多有趣的素材，包括影片圖片等，讓我們對 SDGs 有基本的認識，再透過團體桌遊的方式，讓我們間接瞭解這些理論以及影響的後果真的非常有趣，也認識了幾位新朋友，課程也很完整，雖然遊戲沒有玩到最後，但也讓我們更加瞭解了這些重大議題的理念，謝謝老師們的用心。

在這堂課以前我只知道 SDGs 的名字，但並不知道所代表的意涵、由來跟想要推廣的目的為何，但經過這堂課後才發覺原來是要全球共同努力邁向永續，跟我們的生活息息相關。而老師藉由桌遊讓我們更深入了解意思，在一開始老師說要玩的時候我還很擔心，想說各組員很不熟會不會過程很尷尬，結果沒有，意外的大家都很投入這場遊戲，不只有達到目的，還讓組員們和指導老師關係更加融洽，我覺得真的是很棒的一堂課。

這週的課程玩了一場桌遊，已永續發展目標的遊戲，為了從中面對問題，必須解決問題，不讓地球毀滅，面對一些問題時，藉由小組討論、當我們面對問題時，我們會互相討論，選擇答案，雖然並非每次答案都對，但也能了解到目前地球面對的困難，是需要我們一起去保護及維持的，地球賦予我們在這世上、成長、了解，所以謝謝地球，給了我們生命，讓我能去探索這個世界的每一分，每一秒，每個地方。

我覺得這個遊戲蠻有意義的也反應現實國際，國與國之間常常打著些冠冕堂皇的口號，但在這背後仍然多是為自己的國家利益為主，想想挺有趣又諷刺的

地球永續問題應該是作為現代人要積極去處理的事情，雖然規模或問題較大的議題只能交由政府解決，而且各國還會因為利益問題起爭執，但我們也可以由個人做起小小的改變，像我自己就有在減少塑膠袋的使用之類的。

這次老師經由桌遊的方式來讓我們更了解許多環境議題，我沒想到一個議題裡面竟然會牽連到各種不同的問題，其中我覺得最印象深刻的是土石流吧，影片中居民看著自己的房子被土石流沖垮，心中滿滿的遺憾與悲傷，我在想換作是我應該也會哭到不行，無論今天的土石流是自然發生的或是人為間接導致的，我們都應該要好好處理這個問題。

雖然透過桌遊能更快讓我們了解，但平常連一般桌遊都不能理解規則的我，在經過了兩堂課的遊玩我依舊是一知半解，幸好我們組的那兩個男生非常理解遊戲規則也十分積極參與遊戲，我真的很慶幸有他們兩個在，要不然我應該會對這堂課完全沒參與感

聯合國永續發展目標 (SDGs)

這是我時隔好久再次接觸到桌遊，SDGs 這個詞我以前就聽過了，但是其中的 17 項目標是我從未聽說的。

雖然是以桌遊的形式呈現但其中的含義也值得我們去反思，像是裡面的「事件」不管是性別議題、恐怖攻擊、自然災害還是人為造成的環境破壞都是現在我們所要面對的議題，每個小組就像不同的國家一樣必須針對特地議題來想出解決辦法然後達成共識，如果談判破裂的話就會造成地球毀滅，雖然現實世界的後果不會如此嚴重但也值得讓我們去思考事情的嚴重性。另外在遊戲過程中關於不同「事件」分別分類於 17 項目標中的哪幾個，許多的回合中都沒有任何一組全部選中，這也代表我們對於 SDGs 的不熟悉，這個以桌遊為名的遊戲也讓我思考很多關於地球永續的問題！

透過遊戲的方式讓我們更加了解這些議題的解決方式

小組對抗的方式也很有趣

真的有種擔任國家角色在做事的感覺呢

很謝謝老師舉辦了這樣的活動～

我覺得今天這堂課非常有趣，透過 SDGs 的遊戲方式來了解各項議題分別有什麼主要問題跟需求，其實我有點不懂遊戲後續分配點數的方式，

好不容易可以分配點數，猜拳卻又一直輸，導致我們雖然答對率高，分數卻一直掛零，所幸整體上在組內討論問題時氣氛都非常好，有幾個議題的問題也是我們沒有討論到的，也因此學到了不少，見識更廣了，希望之後還有更多以遊戲方式了解議題的課程內容

第一次玩這個桌遊，覺得很特別！透過這個遊戲讓我可以和夥伴一起認識 SDGS 的議題，一起思考如何解決地球發生的事件。也在各個事件中看見原來生活週遭的環境有好多的問題需要去解決，每個事件都影響著整個社會。希望自己不只在遊戲中，也可以持續到生活中關注這些和我們息息相關的議題，為環境和地球多付出一些

我覺得這個遊戲很有趣，也很有意義，不僅可以讓我們在玩遊戲的同時更了解 SDGs 的 17 項目標，也可以實際運用於生活中的例子，讓我們不只是在冰冷的文字中探索。

這個遊戲也很考驗各組間的互相配合、協調，與組內間的思考、決策，才不會讓地球滅亡。

在過程中也發現自己對 SDGs 還沒有完全深刻的了解，單看文字敘述去做決策常常做錯決定，事後可以對這方面去做更深的了解。

在玩的時候，發現第 17 格很重要，基本是掌握大局的關鍵，可以從中 a 一些分數，我們這一組還一度想要地球毀滅，好衝動！

第一次玩 SDGs 的桌遊，感覺還不錯，跟隊友也有較多接觸了，我們也一起分享各自的想法。每個題目都緊貼著永續發展，真的有達到對於 SDGs 跟永續了解程度的增加。真的還不錯，可以多多推廣，因為永續發展是現今我們最大的目標。

這是一個關於防止地球暖化的遊戲 他不但脫離了我們對一般遊戲的想像 也讓我們開始反思我們在日常生活中對地球造成的傷害

讓我瞭解到當這些案件發生的時候那些政府官員能處理的事情其實非常有限 基本上很難做到十全十美 他們有他們對國家的考量 而我們只是當遊戲在玩 所以遊玩的結果也會有所不同 還是希望未來這些事件可以都被順利解決 不要讓我們的地球受到太多的傷害

如果可以我想再多玩幾輪，玩到後面才開始找到正確玩法，大家才開始熱烈的討論。在遊戲的過程也慢慢去了解 SDGS 各個細項。

第一次體驗到這麼多人一起玩的*桌遊
覺得很厲害 小小的遊戲就可以體會跟反思到地球的運作跟國家與國家之間的利益關係！

這個遊戲讓我們學習辨識在一個議題內所包含的 SDGs，比方環境永續等等的，我覺得遊戲中最有趣的是點數分配的部分，有的時候並不是答對多的人可以得到高分，策略也是成功的關鍵之一。

在此次活動中，每組發揮各自對議題的看法，選取相對應的 SDGs 指標。在活動的過程中，我認為執行長的決策是很重要的，因為若是連執行長都沒辦法果斷的做出相對應的決策，那整個團體對於事件就沒有一個最終的結論，會造成在選擇指標的比重上，做出較為風險的決定。

我認為這次的活動相當有趣,通過這次的活動,我比以前更加地了解了 SDGs 的內容和分類,也與小組的成員們有了更多的互動,這次的活動比起團隊內的合作,更注重各國之間的合作,雖然最後還是快地球毀滅,但我認為這確實是讓我們學習到人與人之間合作和互相讓步的重要,有時候凡是退兩步不要總爭鋒相對學習互相合作是成功的關鍵